

# Vedsted Friskole – UVM Handleplan

Handleplanen er udarbejdet på baggrund af totalrapporter fra undervisningsmiljøvurderingen (UVM) for Vedsted Friskole for hhv. 0.-3. klasse og 4.-9. klasse, gennemført i foråret 2025. Planen identificerer centrale indsatsområder og opstiller konkrete handlinger med ansvar og tidsramme.

| Mål  | Handlinger   | Ansvarlig                    | Tidsramme         | Succeskriterium                                   |
|--|--|------------------------------|-------------------|---|
| Øge undervisningsro og koncentration       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Indføre klare klasseregler og forudsigelig struktur i timerne</li><li>- Klasseledelseskurser for lærere</li></ul>                          | Skoleleder + Lærere          | Skoleåret 2025/26 | Eleverne rapporterer øget ro i næste UVM          |
| Styrke det fysiske undervisningsmiljø      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Støjdæmpende materialer installeres</li><li>- Gennemgang af klasselokalernes indretning</li></ul>  | Bestyrelse + Skoleleder      | Skoleåret 2025/26 | Bedre elevvurdering af fysiske rammer i næste UVM |
| Øge elevinddragelse i undervisningen       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Klassens tid til dialog og forslag</li><li>- Projektuger med valgfrie temaer (temaer med indflydelse)</li><li>- Elevråd oprettes</li></ul> | Lærere + Skoleleder + elever | Skoleåret 2025/26 | Elever oplever større indflydelse                 |
| Understøtte lærere i trivsel og samarbejde | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tid til refleksion og supervision</li><li>- Fokus på teamsamarbejde og anerkendelse</li></ul>  | Skoleleder + TR/AMR          | Skoleåret 2025/26 | Øget arbejdsglæde og bedre samarbejde             |

## **Samlet vurdering af rapporterne (udtræk og tolkning):**

### **0.-3. klasse:**

- **Tryghed og trivsel:** Overordnet rigtig god, men enkelte elever oplever uro og konflikter.
- **Fysiske rammer:** Kommentarer om støj og begrænset plads i klasselokaler.
- **Sociale relationer:** Langt de fleste trives, men enkelte føler sig udenfor/svært at komme ind i allerede eksisterende sociale- dynamikker og relationer.

### **4.-9. klasse:**

- **Undervisningsro:** Nogle elever oplever uro og afbrydelser i timerne.
- **Elevinddragelse:** Ønske om større medbestemmelse og variation i undervisningen.
- **Fysiske forhold:** Kommentarer om indeklima og behov for forbedret møblement i klasselokaler.